

桃園市新屋區笨港國小交通安全教案設計

教學單元	快樂騎單車	學校名稱	笨港國小		
教學年級	四年級	設計者	四年級教學群		
教材來源	教育部 168 交通安全教育教材	教學時間	40 分鐘		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解腳踏車安全檢查的重要。 2. 學生能說出腳踏車有哪些應該檢查。 3. 學生能確實做好腳踏車定期檢查。 4. 學生能做到正確的騎腳踏車行車安全。 	教學資源	腳踏車、腳踏車掛圖、DVD 播放器、交通安全影片光碟、學習單、安全帽		
能力指標	<p>5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>				
教 學 流 程					
具體目標	教學步驟	教學資源	時間	評量方式	

<p>能知道如何安全騎乘腳踏車</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 事先拍攝馬路上可見的單車族照片或準備書籍教材內騎單車圖片。</p> <p>2. 教師事先經由調查，瞭解學生會騎腳踏車的學生人數。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 引起動機：</p> <p> 教師揭示所蒐集的騎腳踏車照片或圖片提問學生是否騎過腳踏車？</p> <p> 教師請學生分享騎腳踏車經驗。</p> <p>2. 腳踏車行車安全短片觀賞：</p> <p> 教師播放腳踏車行車安全短片，讓學生對於腳踏車行車安全有初步了解。</p> <p> 教師請學生發表觀賞短片後有哪些看法？</p> <p>3. 交通事故追追追：</p> <p> 教師引導學生自由發表曾看到或聽到的騎乘腳踏車交通事故。</p> <p> 學生共同討論騎乘腳踏車之交通事故，講述騎乘腳踏車發生交通事故的事例，教師並歸納騎乘腳踏車發生交通事故之可能原因，引導學生重視騎乘腳踏車之安全。</p> <p>4. 事故防範大進擊：</p> <p> 經由事故討論歸納後，教師引導學生進一步討論發表騎乘腳踏車應注意事項，以強化學生認識騎乘腳踏車應有的安全配備及安全規範。</p> <p> (1) 備妥安全配</p>	<p>電腦單槍</p> <p>腳踏車相關配件</p> <p>「腳踏車安全騎乘」宣導短片</p> <p>腳踏車構造</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>15 分</p>	<p>能說出騎自行車的經驗</p> <p>能說出自</p>
---------------------	--	--	--	-------------------------------

<p>能了解腳踏車的基本構造及配備。</p> <p>能知道腳踏車平時該做的安全檢查及保養。</p> <p>能知道騎乘腳踏車的交通規則</p> <p>能運用所學，於平時安全騎乘腳踏車</p>	<p>備，如合適安全帽與服裝、前後燈與反光燈片…。</p> <p>(2) 選擇合適的腳踏車並注意腳踏車的安全檢查與保養。</p> <p>(3) 夜間與雨天燈不良天候行車注意事項。</p> <p>(4) 遵守各項交通規則，不做危險動作，如特技表演、並排騎乘聊天嬉戲、道路上競駛、依附於汽車騎乘、雙載、道路蛇行超車…。</p> <p>5. 認識腳踏車基本構造：</p> <p>教師展示一部腳踏車並揭示腳踏車構造教學掛圖，提問學生腳踏車構造名稱及功能，如煞車、輪胎、踏板、坐墊…等，並由教師補充說明，深化學生概念。</p> <p>6. 介紹腳踏車安全檢查及簡易保養：</p> <p>教師講解腳踏車安全檢查重要性，特別指出腳踏車哪些部位攸關行車安全，務必隨時檢查並定期保養。</p> <p>教師提問學生曾遭遇腳踏車故障情形，請學生發表。</p> <p>教師講解腳踏車平時個人可實施的簡易保養，並請學生嘗試操作，並舉例哪些狀況必須由技術人員進行維修。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 教師就下列問題提問學生，以加深其印象。</p> <p>(1) 騎乘腳踏車應注意哪些安全事項？</p>	<p>圖 腳踏車</p> <p>腳踏車構造圖 腳踏車</p> <p>學習單</p>	<p>10 分</p>	<p>行車的構造</p> <p>能說出正確配戴安全裝備的方法</p> <p>能說出騎自行車時應遵守的事項</p>
--	--	---	-------------	--

(2)腳踏車的各部位功能為何？(教師視狀況提問，如煞車、把手、反光貼條等)

(3)如何進行簡易安全檢查？

2. 安排作業：教師設定各種騎乘腳踏車危險行為的發生交通狀況，請學生準備道具及排演。

(結束)